

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ



КАЗАН ШӘЪӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

ГИМНАЗИЯ № 155

155 нче ГИМНАЗИЯ

НОВО-САВИНОВСКИЙ РАЙОН

ЯҢА САВИН РАЙОНЫ

Четаева ул., 29, г.Казань, Республика Татарстан, 420126

Четаев ур., 29, Казан ш., Татарстан Республикасы, 420126

Тел/факс (843) 520-30-74, 520-28-83, 556-32-60, mail: S155.kzn@tatar.ru ИНН 1657026906 КПП 165701001

исх. от 13.04.2022 № 21

**Начальнику Управления
образования ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Директор



Н.Р.Фазылов

РАСМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 155
с татарским языком обучения»
Протокол № 5 от 29.03.2022.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 155
с татарским языком обучения»
Н.Р.Фазылов
Приказ от 30.03.2022г. № 59



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.Оценка образовательной деятельности	4
II.Оценка воспитательной деятельности	7
III.Оценка системы управления организацией	19
IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
V.Оценка организации учебного процесса	41
VI.Оценка востребованности выпускников.....	42
VII.Оценка качества кадрового обеспечения	43
VIII.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
IX.Оценка материально-технической базы.....	46
X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»
Руководитель	Н.Р. Фазылов
Адрес организации	г. Казань, Четаева, 29
Телефон, факс	+7(843)-520-30-74
Адрес электронной почты	zelf155@mail.ru Б155.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование, город Казань
Дата создания	1995г
Лицензия	16Л01 №0002428 от 18.05.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	16А № 0000306 от 14. 08. 2015

МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» расположена в рабочем районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90%-рядом со школой.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами гимназии.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 155 с татарским языком обучения» составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 289 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования);
- Методические рекомендации МР 3.1/2.40178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID -19», утвержденные 08 мая 2020г.;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- обеспечивает возможность обучения на родном (татарском) языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по иностранным, русскому и татарскому языкам, технологии и информатики осуществляется деление на 2 группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Учебный план гимназии составляется в расчете на весь год.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Учи.ру» и ZOOM.

Реализация учебного плана гимназии полностью обеспечена педагогическими кадрами, учебно-методическими пособиями, учебной литературой.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют

о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

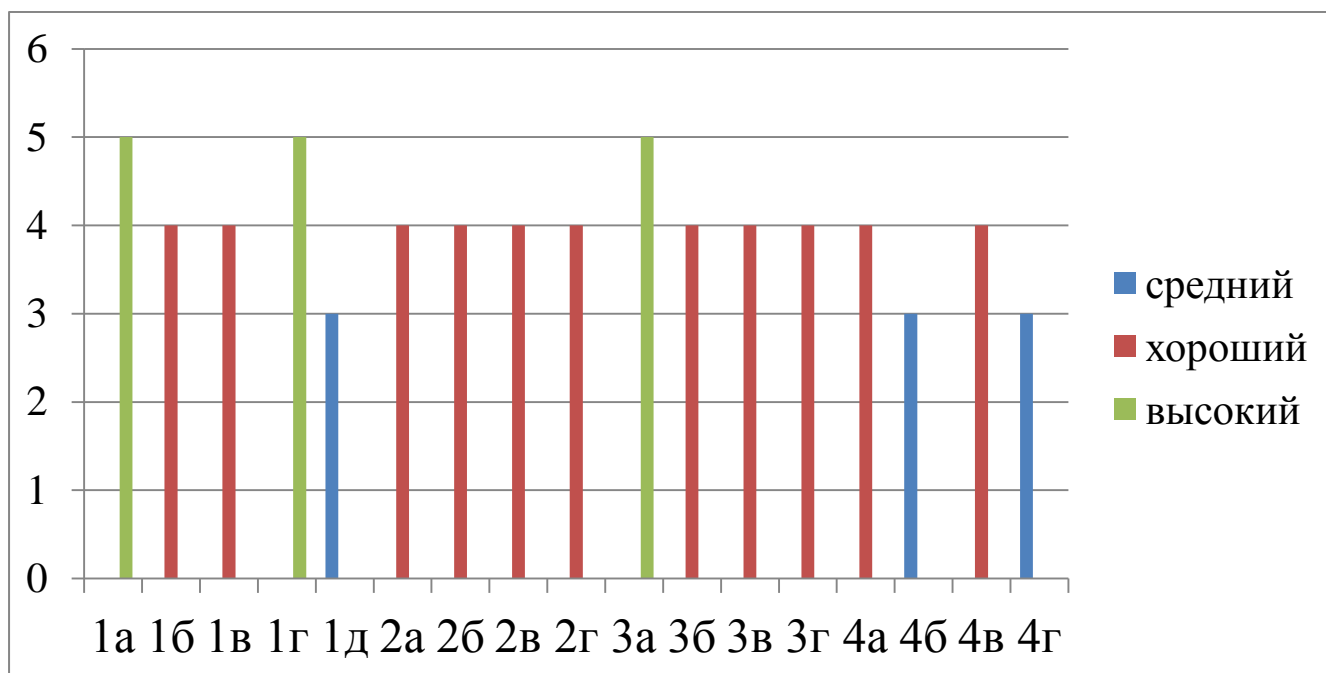
II. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа

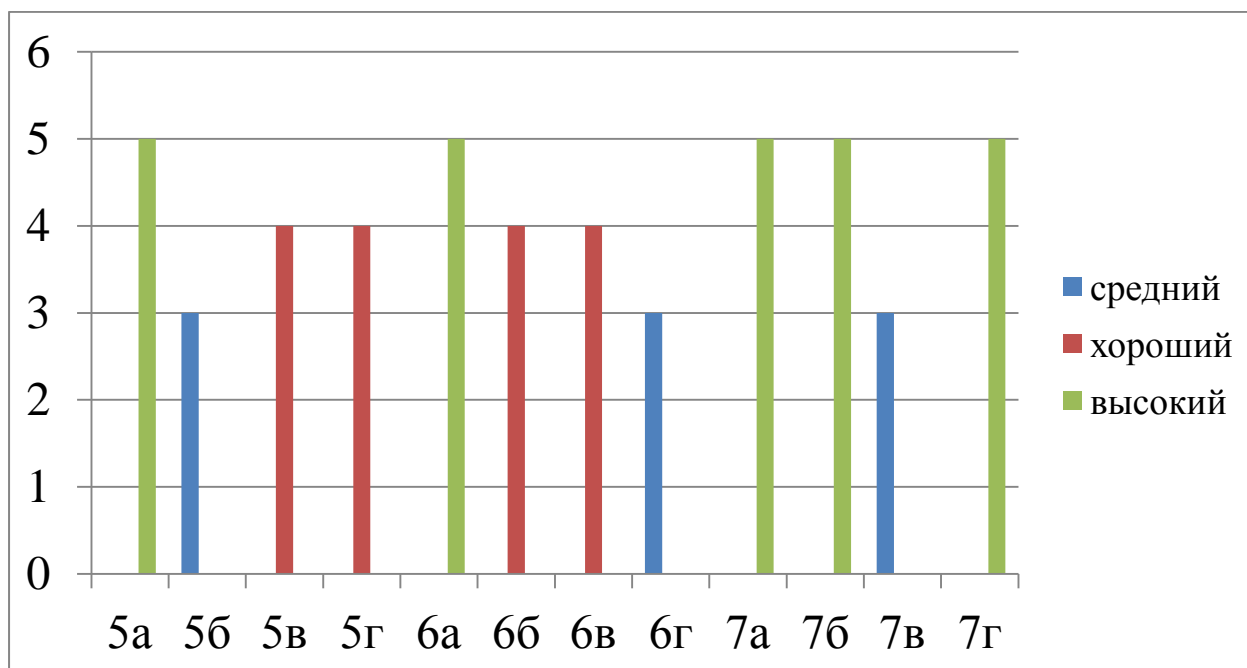
В рамках воспитательной работы гимназия:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

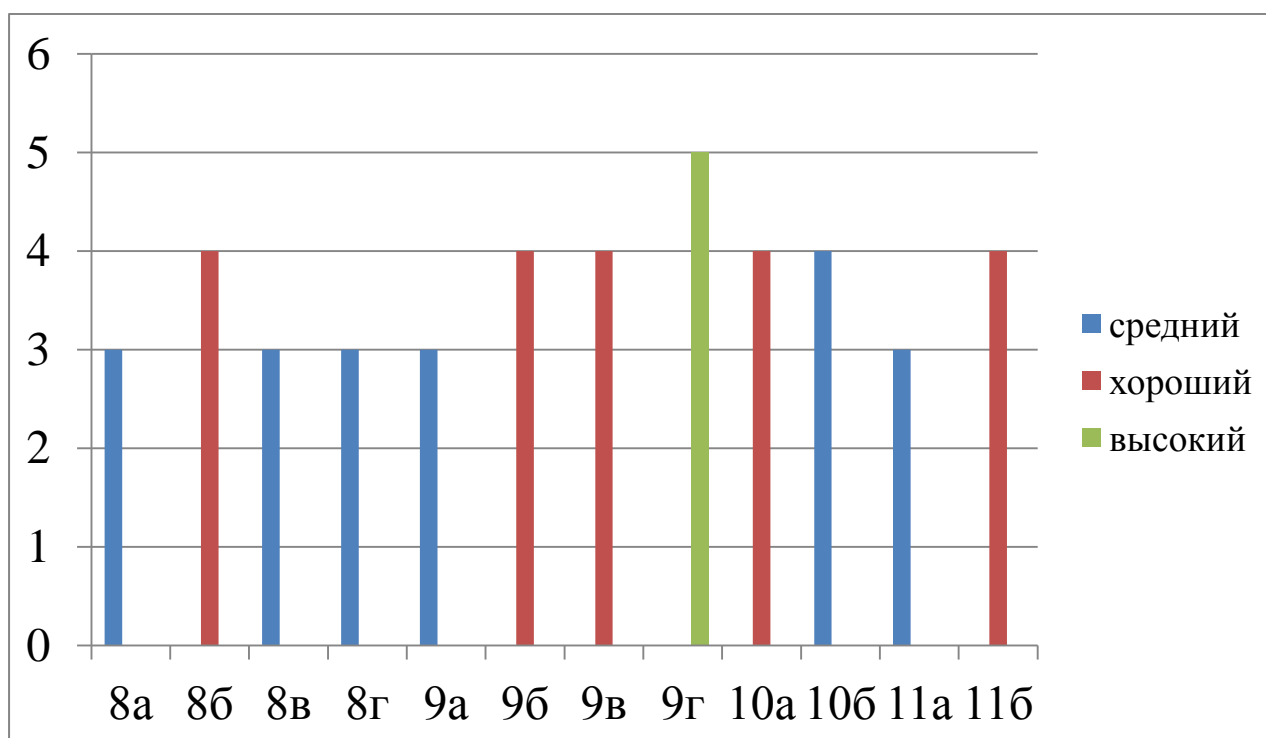
Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов



Уровень воспитанности учащихся 5-7 классов



Уровень воспитанности учащихся 8-11 классов



В 2021 учебном году педагоги гимназии участвовали в онлайн-семинарах для учителей:

- Семинар ЦДТ «Детско-молодежные инициативы как фактор формирования положительных социальных установок у школьников».
- «Профилактика зависимого и других форм отклоняющегося поведения у детей школьного возраста»
- Онлайн-семинар «Лига студентов РТ»
- Районный онлайн-семинар «Семья и школа: от взаимных претензий - к партнерству»
- МВД Детской академии права по теме: «Закон и порядок»
- Лекторий для классных руководителей и родителей «Час К-Р»
- Семинар для руководителей ШМО, учителей-предметников «Эмоциональный интеллект. Для чего и как тренировать?»

Дополнительное образование

В гимназии работают проекты «Растим патриотов России», «Спешите делать добро». Охват учащихся с данными проектами 100%. Цель проекта: «Растим патриотов России» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством

национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи проекта:

- Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т. д.

- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

Социальный проект «Спешите делать добро»:

Задачи:

- Организация совместной деятельности учащихся в рамках реализации проекта.

- Оказание практической помощи нуждающимся людям.

- Формирование опыта практической деятельности по оказанию адресной помощи.

- Развитие у членов детской организации, учащихся школы инициативы по оказанию помощи нуждающимся, поощрение их личного желания добровольно и бескорыстно заботиться о них, проявляя свои таланты и способности.

- Формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями.

- Приобретение навыков эффективной работы в команде.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное

- Физкультурно- спортивное

- Интеллектуальное

- Туристско-краеведческое

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей воспитательной системы гимназии являются объединения дополнительного образования. Набирающие за последние годы силу, они способствуют развитию творчества, воспитанию

учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

В объединениях дополнительного образования гимназии работает единый дружный коллектив в составе 12 человек: 4 педагога дополнительного образования, 7 педагогов совмещают работу в объединении с должностью учителя.

В 2021 учебном году педколлектив определял такие цели и задачи развития дополнительного образования в школе, как:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Результативность кружков дополнительного образования

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результативность
Осенний кросс	район	2 место
Осенний кросс	район	3 место
Спортивное ориентирование	район	1 место
Спортивное ориентирование	район	3 место
Всероссийская олимпиада по физической культуре	муниципальный	призёр
Всероссийская олимпиада по физической культуре	муниципальный	призёр
ГТО		Золотой знак
ГТО		Серебрянный знак
ГТО		Бронзовый знак
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	муниципальный	призёр
Международные дни подсчёта	муниципальный	призёры

птиц		
Конференция «Мой город»	район	призёр
«Журавль-птица года», командная игра	муниципальный	призёры
«Орнитофауна РТ» агитбригада	район	
«Татар кызы»	район	
«Казан сандугачы» вокальный конкурс	район	3 место
«Казан сандугачы» вокальный конкурс	район	2 место
Всероссийская олимпиада по искусству	муниципальный	призёр
Всероссийская олимпиада по искусству	муниципальный	призёр
Всероссийская олимпиада по искусству	муниципальный	призёр
Смотр конкурс кабинетов ПАВ	район	3 место
Региональная конференция им. К.Насыри	региональная	3 место
«Татар кызы»	район	1 место
«Татар кызы»	город	Диплом победителя
Конкурс юных конферансье «На пути к успеху»	город	Лауреат 2 степени
Фестиваль театральных коллективов	город	2 место
XI международный конкурс чтецов им Г.Тукая	международный	Победитель второго тура
XI международный конкурс чтецов им Г.Тукая	международный	Специальный приз
Конкурс «Сэлэтле буын»	район	2 место
Конкурс «Ученик года города Казани – 2021» среди учащихся 9-11 классов	город	Диплом победителя
«Казан сандугачы» вокальный конкурс	район	3 место
VII Республиканский экологический фестиваль- конкурс «Радужная сцена»	республика	Диплом 2 место
VII Республиканский экологический фестиваль- конкурс «Радужная сцена»	республика	Диплом 3 место
VIII международный конкурс- фестиваль народного искусства «Живой родник»	международный	дипломант
«Казан сандугачы» вокальный конкурс	район	2 место
Всероссийская олимпиада по искусству	город	призёр
«Казан сандугачы» вокальный	город	3 место

конкурс		
VII Республиканский экологического фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	республика	3 место
ТНВ «Жырлыкәле»		Диплом победителя
Конкурс «Ученик года города Казани – 2021» среди учащихся 9-11 классов	город	Диплом победителя
Конкурс агитбригад «Орнитофауна РТ»	район	1 место
Конкурс агитбригад «Орнитофауна РТ»	город	1 место
Всероссийская олимпиада по технологии	город	призёр
Всероссийская олимпиада по технологии	город	призёр
Всероссийская олимпиада по технологии	республиканский	участник
Конкурс агитбригад «Орнитофауна РТ»	район	1 место
Конкурс агитбригад «Орнитофауна РТ»	город	1 место
Научная практическая конференция «Нобелевские надежды»	республиканский	1 место
Научная практическая конференция «Нобелевские надежды»	республиканский	2 место
Смотр конкурс кабинетов ПАВ	район	3 место
VIII международный конкурс-фестиваль народного искусства «Живой родник»	международный	дипломант
Городской конкурс детской и юношеской прессы «Без права на ошибку»	город	2 место в номинации
«Татар сузе» фестиваль	республиканский	участие
Конкурс-фестиваль «Счастлиное детство в нерушимой Отчизне»	республиканский	Лауреат 2 степени

Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью около 85%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



В 2021 учебном году проводилась большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Профилактические программы реализуемые в гимназии:

1. Программа «Линия жизни». Дифференцированная профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении. Авторы: Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т. Казань, 2002г.

2. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Казань, 2005г.

3. «Здоровье» В.Н.Касаткин, Л.А. Щиплягина (1-11 класс)

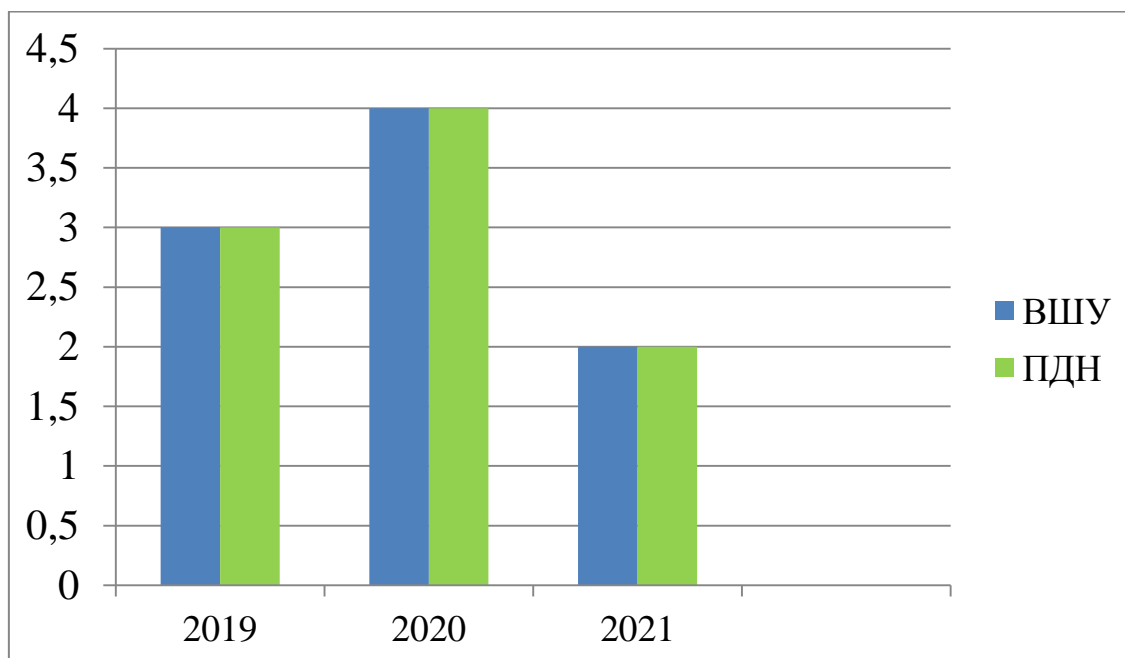
4. «Путь к успеху» И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова.

Социальный паспорт за 2021 учебный год.

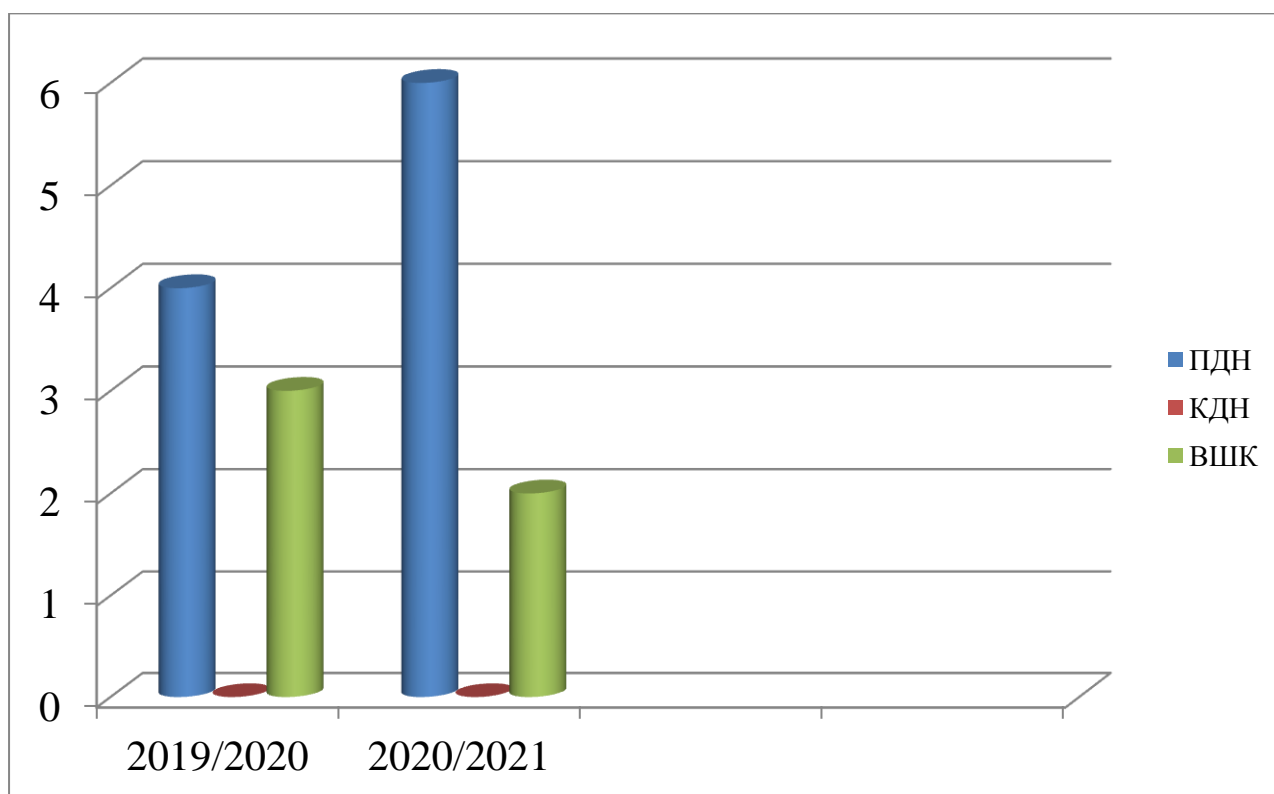
№	Категория	Всего
1	Всего учащихся	1.097
2	Дети, состоящие на учете:	6
2.1	на ВШК	0
2.2	в ПДН	6
2.3	в базе СОП	0
3	Семьи, состоящие на учете:	4
3.1	на ВШК	0
3.2	в ПДН	4
3.3	в базе СОП	0
4	Полные семьи	933
5	Неполные семьи (развод, смерть одного из	164

	родителей)	(142,22)
6	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	37 (отчим)
7	Дети из многодетных семей	174
8	Дети из малообеспеченных семей	107
9	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	4
10	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	3
11	Дети-инвалиды	9
12	Дети-сироты, воспитываемые в замещающих семьях:	
12.1	- в опекунских семьях	7
12.2	- в приемных семьях	-
13	Дети военнослужащих	7
14	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	1
15	Дети, не имеющие гражданства РФ	7

Семьи, состоящие на учете ВШУ/ПДН



Обучающиеся, состоящие на разных видах учета.



В рамках профилактической работы в гимназии работает Республиканский антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети». Руководитель проекта: Фатхутдинова Альбина Акдасовна.

Цель проекта: повышение ответственности детей и подростков за свое здоровье, предупредить первую пробу психоактивных веществ

Задачи проекта:

- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия детьми и их родителями;
- заключить контракты с детьми;
- организовать и провести антинаркотические мероприятия в организациях, участвующих в проекте;
- отследить результаты выполнения проекта.

Наша гимназия стала участниками проекта в 2016 году. Количество учащихся на начало 2021 года 20 учащихся. Участники проекта дети в возрасте от 13 до 16 лет.

Приоритетными формами работы волонтеров молодежного антинаркотического движения являются: проведение профилактических занятий среди сверстников, массовых акций, соревнований, игр, разработка и реализация социальных проектов, распространение информации профилактической направленности через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, подготовка сверстников к заключению контракта проекта «SMS дети», сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных, экспертная деятельность по оценке качества услуг, разработка станционных игр, массовых акций.

Проектом определены традиционные республиканские мероприятия, такие как: антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи - нет!», «флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!», антиалкогольная акция «Мы за здоровую Россию», в которых одновременно принимают участие школьники из городов и всех муниципальных районов республики.

В целях выполнения рекомендаций Министерство образования и науки Республики Татарстанпо усилению профилактической антинаркотической работы в образовательных учреждениях, организации родительского всеобуча, а также привлечения родителей к сотрудничеству со школой по вопросам воспитания учащихся с 1 сентября 2008 года в МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» реализуется программа для родителей «Путь к успеху».

В воспитательных планах классных руководителей спланировали работу по программе «Путь к успеху» на учебный год. Для этого включили тематические занятия с родителями в рамках обычно проводимых родительских собраний. Проводится анкетирование родителей по анкете-вход и анкете-выход, на заседании МО классных руководителей ЗДВР проводит разъясняющие беседы для классных руководителей об особенностях работы с родителями по программе «Путь к успеху». Большинство родителей выразили заинтересованность в судьбе своих детей и хотели бы посещать эти занятия. В течение полугода велась работа с родителями, целью которого было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания по программе «Путь к успеху». Были проведены классные родительские собрания по следующим темам: «Первые трудности обучения», «Психическое развитие

и формирование личности младшего школьника», «Отношения в семье как основа взаимопонимания», «Семейные традиции в воспитании детей», «Особенности развития мальчиков и девочек 9-10 лет». В среднем звене: «Роль внеучебной деятельности в формировании личности школьника», «Профилактика употребления младшими подростками ПАВ», «Ответственность родителей за нарушение закона РТ № 71». Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний 100%.

**Количественные показатели реализации Программы «Путь к успеху»
2020-2021 учебный год**

Программа	Кол-во классов	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия
1-2	10	10	272	272	100%
3-4	8	8	246	246	100%
5-6	8	8	189	189	100%
7-8	8	8	180	180	100%
9-11	8	8	210	210	100%
Итого:	42	42 (100%)	1097	1097	100%

В соответствии с планом воспитательной работы в течение всего учебного года в школе запланировано проведение общешкольных антинаркотических мероприятий, оформление наглядного материала по пропаганде здорового образа жизни, организация работы школьной детской организации и вовлечения в нее подростков. Такие мероприятия проводятся для параллелей классов в форме соревнований, диспутов, конкурсов.

Профилактическая работа.

1. Была продолжена работа по привлечению учащихся к кружковой работе.
2. Оформление стендов «Без права на ошибку», «Подросток и закон».
3. Проведение соревновательных недель между классами «Неделя хороших оценок», «Неделя чистоты», «Неделя добрых дел».
4. Участие в антинаркотических акциях с участниками «СМС-дети».
5. Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с курением.
6. Конкурс рисунков «Молодежь выбирает ЗОЖ».

III. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является

Руководитель гимназии- директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательных услуг;• Регламентации образовательных отношений;• Разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения:

1. ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания
2. ШМО учителей родного (татарского) языка
3. ШМО учителей иностранных языков
4. ШМО учителей математики, информатики, физики (МИФ)
5. ШМО учителей естественных наук
6. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
7. ШМО учителей начальных классов
8. ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ в гимназию введен электронный документооборот. Для этого используется платформу <http://intra.tatar.ru/>. В электронную форму перевели:

- бухгалтерское обслуживание финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- электронная программа по подготовке документов персонифицированного учета: приготовление макета выплаты пенсионного дела;
- предоставление муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в образовательную организацию.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости

классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 140 человек.

Контингент школы в динамике 2018-2021г.

Содержание	Количество классов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2018-2019 учебный год	40	1030	25,7
2019-2020 учебный год	41	1076	26,2
2020-2021 учебный год	42	1097	26,1
В том числе 2020-2021 учебный год			
1-4 классы	18	541	30
5-9 классы	20	484	24,2
10-11 классы	4	103	25,7

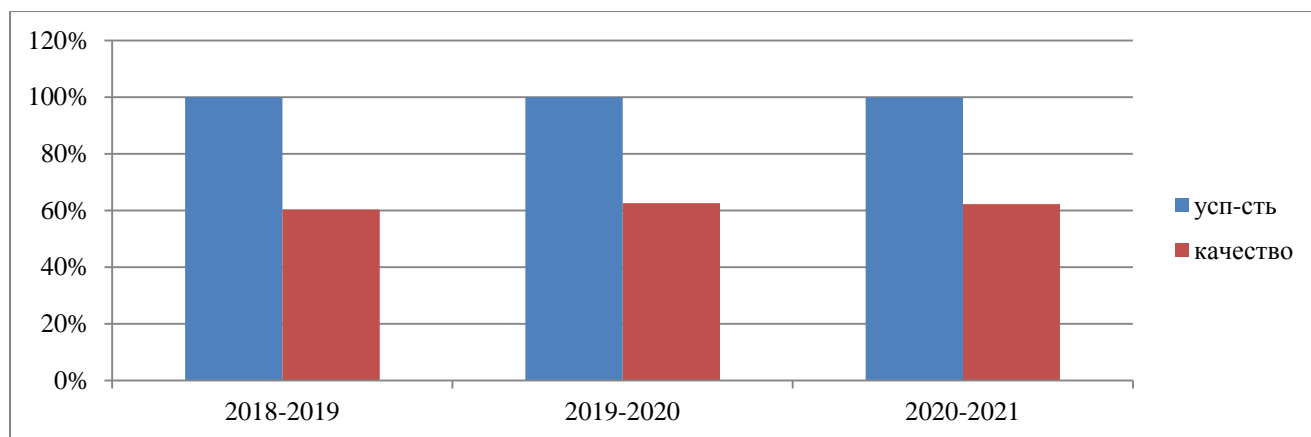
Повышение качества образования

Перед современной общеобразовательной школой стоит задача – достижение нового, современного качества образования. Новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Также качество образования – есть качество не только конечных результатов, но и всех процессов, влияющих на конечный результат.

Управление качеством образования не достижимо без мониторинга. В рамках мониторинга проводится выявление и оценивание педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, показывающая соответствие фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям. Главное – правильно оценить степень, направление и причины отклонений.

Уровень обученности учащихся

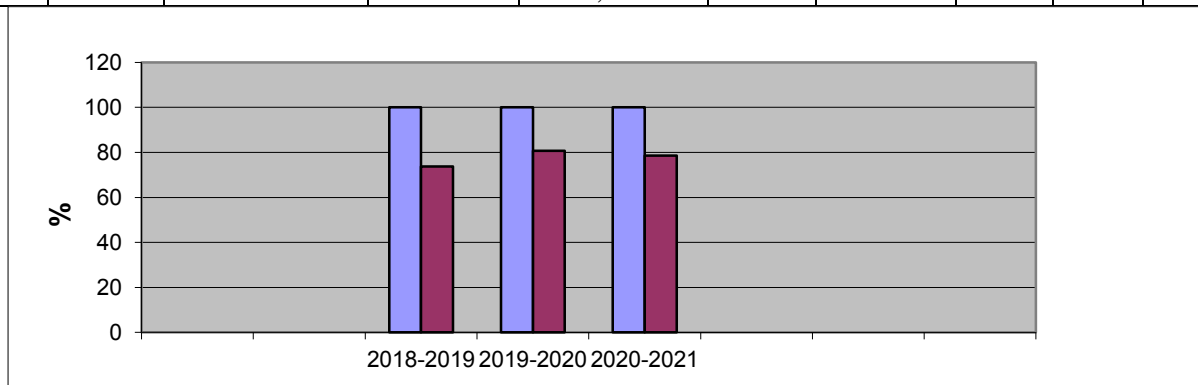
учебный год	успеваемость	качество
2018--2019	100%	60.35%
2019-2020	100%	62.62%
2020-2021	99,9%	62,24%



Диагностика обученности на уровне начального общего образования(1-4 класс)

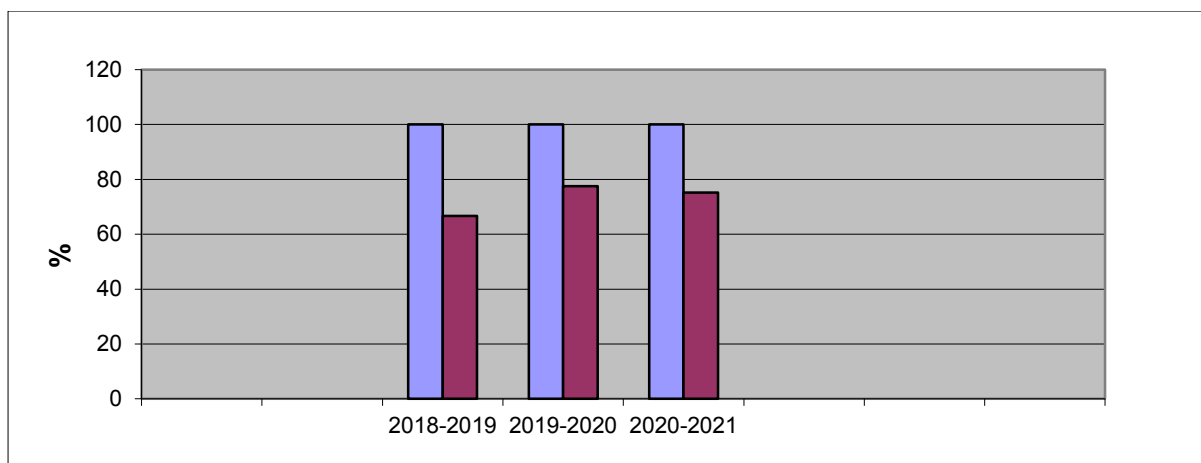
2-4 классы

год	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успешность	Кач-во	5	С одной 4	4и5	3	С одной 3
2018-2019	343	343	100%	73,76%	59	22	194	90	20
2019-2020	353	353	100%	80,74%	67	23	218	68	24
2020-2021	387	387	100%	78,55%	79	28	225	83	26



4 классы

год	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успешность	Кач-во	5	С одной 4	4и5	3	С одной 3
2018-2019	111	111	100%	66,67%	14	7	60	37	5
2019-2020	107	107	100%	77,57%	21	6	62	24	8
2020-2021	121	121	100%	75,21%	21	6	70	30	8



Сведения о качестве обученности по предметам обучающихся 4-х классов

Год	Кол-во учащихся	Русский язык						Математика						Окружающий мир					
		Из них обучаются на				Успеваемость	Качество	Из них обучаются на				Успеваемость	Качество	Из них обучаются на				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2		
2018-2019	111	23	64	24	0	100	78,3	22	64	25	0	100	77,4						
2019-2020	107	28	62	17	0	100	84	26	61	20	0	100	81,3						
2020-2021	121	29	69	23	0	100	81	32	69	20	0	100	83,4	65	52	4	0	100	96,7

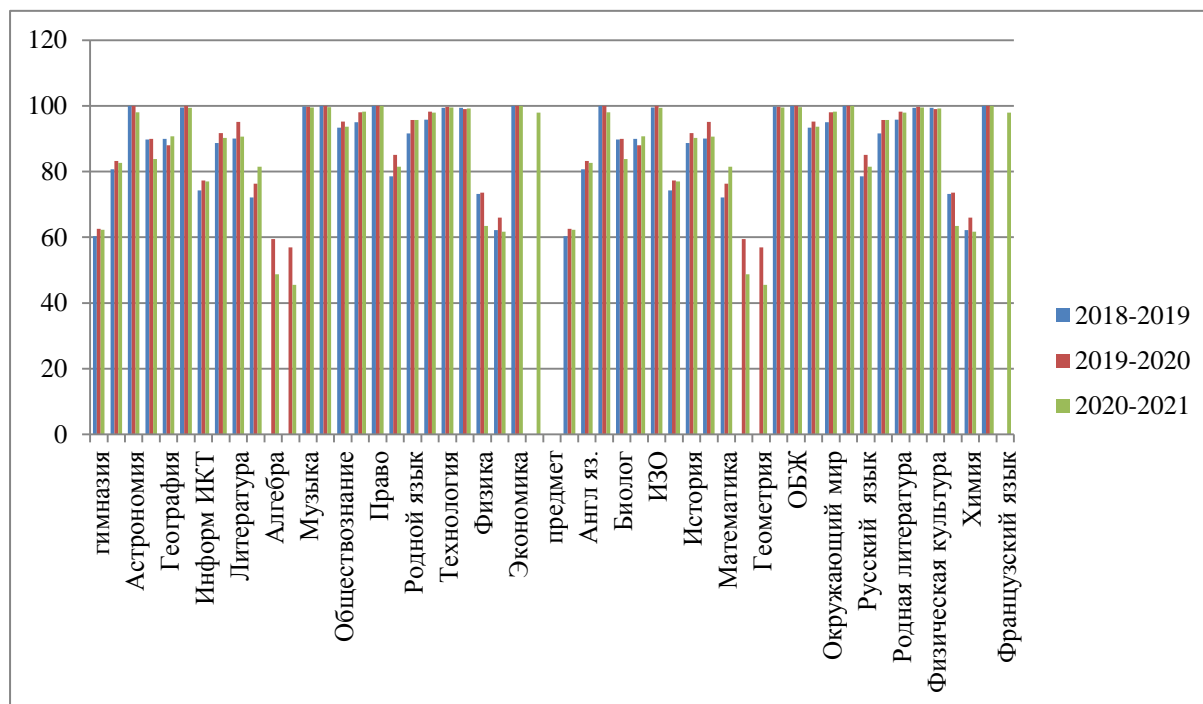
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Результативность по предметам

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
гимназия	60,35	62,62	62,24
Англиз.	80,73	83,24	82,68
Астрономия	100	100	98,04
Биолог	89,73	89,97	83,85
География	89,94	88	90,71
ИЗО	99,53	100	99,41
Информ ИКТ	74,27	77,31	76,97
История	88,67	91,7	90,29
Литература	90,09	95,16	90,64
Математика	72,14	76,34	81,51

Алгебра		59,42	48,74
Геометрия		56,88	45,49
Музыка	99,84	99,73	99,47
ОБЖ	100	100	99,65
Обществознание	93,38	95,2	93,7
Окружающий мир	95,04	98,02	98,19
Право	100	100	100
Русский язык	78,57	85,07	81,43
Родной язык	91,63	95,7	95,74
Родная литература	95,81	98,28	97,91
Технология	99,45	99,73	99,47
Физическая культура	99,45	99,03	99,17
Физика	73,21	73,61	63,48
Химия	62,18	65,98	61,72
Экономика	100	100	100
Французский язык			97,98
предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
гимназия	60,35	62,62	62,24
Англиз.	80,73	83,24	82,68
Астрономия	100	100	98,04
Биолог	89,73	89,97	83,85
География	89,94	88	90,71
ИЗО	99,53	100	99,41
Информ ИКТ	74,27	77,31	76,97
История	88,67	91,7	90,29
Литература	90,09	95,16	90,64
Математика	72,14	76,34	81,51
Алгебра		59,42	48,74
Геометрия		56,88	45,49
Музыка	99,84	99,73	99,47
ОБЖ	100	100	99,65
Обществознание	93,38	95,2	93,7
Окружающий мир	95,04	98,02	98,19
Право	100	100	100
Русский язык	78,57	85,07	81,43
Родной язык	91,63	95,7	95,74
Родная литература	95,81	98,28	97,91
Технология	99,45	99,73	99,47

Физическая культура	99,45	99,03	99,17
Физика	73,21	73,61	63,48
Химия	62,18	65,98	61,72
Экономика	100	100	100
Французский язык			97,98



Качество обученности по обязательным предметам учеников 11-х классов

Предметы		Русский язык						Математика					
ОУ	кол-во уч-ся на конец уч.года	Из них обучаются				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются				Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
2019-20	49	15	34	0	0	100	100	11	26	12	0	100	76
2020-21	51	18	22	11	0	100	78,4	9	29	13	0	100	75

Качество обученности по обязательным предметам учеников 9-х классов

Предмет		Русский язык						Математика					
ОУ	кол-во уч-ся на конец уч.года	Из них обучаются				Успеваемость %	Качество %	Из них обучаются				Успеваемость %	Качество %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
2019-20	89	14	63	12	0	100	86	19	43	27	0	100	70
2020-21	51	18	22	11	0	100	78,4	9	29	13	0	100	75

**Аттестаты основного общего образования с отличием.
Анализ ГИА**

<i>год</i>	<i>Количество учащихся</i>
2019	5
2020	9
2021	8

Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03. 2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году п.3 ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, родному языку из числа языков народов РФ в 2021 году не проводилась.

Согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.03.2021 № 04-17 контрольные работы по предметам по выбору проводились в установленные даты, **резервные дни** не были предусмотрены. Содержание заданий соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена.

Класс	Количество во обучающихся	Выполнили	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	18	17 (1 б)	100%	100%	4.6
Физика	2	2	100%	0	3
География	32	30 (2б)	93%	73%	3.8
Обществознание	10	10	100%	70%	4

Химия	7	7	100%	85,7%	4.7
Биология	7	7	100%	57%	3.7
Информатика	21	21	100%	61.9%	3.7

Результаты контрольных работ **не являлись** условием допуска к ГИА-9.

Двое учащихся не справились с контрольной работой по географии.

В 2021 году ГИА -9 была проведена в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ по основным предметам

год	предмет	кол-во уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	средняя оценка
2017-2018	русский язык	73	100	72.6%	4.1
	математика	73	100	95.9%	4.3
2018-2019	русский язык	91	100	84,6%	4.3
	математика	90	100	98%	4,3
2020-2021	русский язык	97	100	80,4%	4.2
	математика	97	99	68%	3.3

Средняя оценка ОГЭ за три года

Предмет	2018	2019	2021
русский язык	4.1	4.3	4.2
математика	4.3	4.3	3,3

Средняя оценка ОГЭ 2021

Предмет	гимназия	Н.С	динамика	город	динамика	РТ	динамика
русский язык	4,2	4,07	+0,13	4,04	+0,16	3,97	+0,23
математика	3,3	3,8	-0,5	3,8	-0,5	3,7	-0,4

Получили максимальный балл по русскому языку

Гайнуллина Алсу	9в
Галимова Камиля	9а
Хакимова Зарина	9в

ГВЭ 2021 (9)

Кол-во учащихся	Предметы и результаты					
	Русский язык					
	5	4	3	2	усп	кач
2	0	1	1	0	100	50

ГВЭ -2021 (11)

Кол-во учащихся	Предметы и результаты						Предметы и результаты					
	Русский язык						математика					
	5	4	3	усп	кач	Ср оценк а	5	4	3	усп	кач	Ср оценк а
2		1	1	100	50	3.5		2		100	100	4

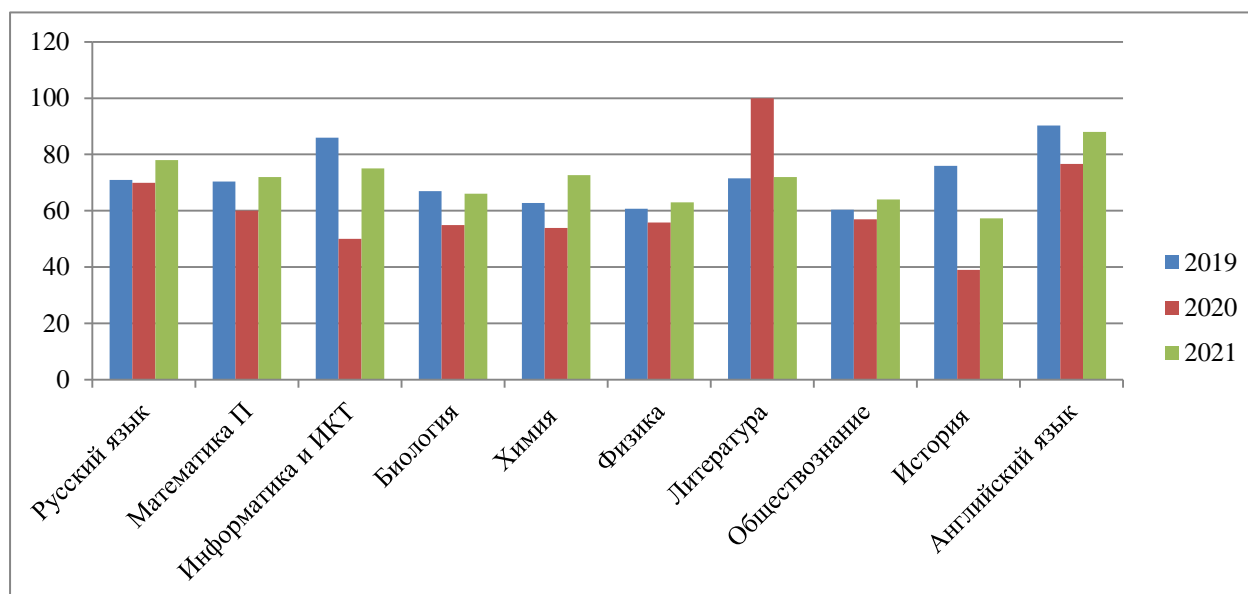
Средний балл ЕГЭ 2021

Предметы	Кол-во уч-ся	Гим 155	район		Казань		РТ		РФ	
			2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021
Русский язык	49	78	73,9	+4,1	74,57	+3,43	74,73	+	71,4	+6,6
Математика П	21	72	61,3	+11,7	60,42	+11,58	61,49	+	55,1	+16,9
Информатика и ИКТ	6	75	69,6	+5,4	69,58	+5,42	69,61	+	62,8	+12,2
Биология	17	66	57,7	+8,3	57,49	+8,51	56,95	+	51,1	+14,9
Химия	16	72,6	64,8	+7,8	64,97	+7,63	62,71	+	53,8	+18,8
Физика	9	63	60,6	+2,4	59,27	+3,73	59,39	+	55,1	+7,9
Литература	1	72	68,2	+3,8	65,94	+6,06	67,09	+	66	+6
Обществознание	16	64	59,6	+4,4	60,01	+4,01	61,62	+	56,4	+7,6
История	8	57,3	56,6	+0,7	60,06	-3,3	61,57	-	54,9	+2,4
Английский язык	8	88	77,1	+1,09	78,59	+9,41	79,34	+	72,2	+15,8

ЕГЭ 2021 года принес гимназии высокие результаты практически по всем предметам, кроме истории, средний балл которого выше российского и районного, но ниже, чем в Казани и Татарстане.

Средний балл ЕГЭ за три года

	2019	2020	2021
Русский язык	70,9	69,9	78
Математика П	70,4	60	72
Математика Б	4,5	-	-
Информатика и ИКТ	86	50	75
Биология	67	54,9	66
Химия	62,8	53,9	72,6
Физика	60,7	55,8	63
Литература	71,5	100	72
Обществознание	60,4	57	64
История	76	39	57,3
Английский язык	90,3	76,6	88



Результативность ЕГЭ (80-100 баллов) в 2021

Предмет	Кол-во учащихся	80-100баллов	Среднийбалл
Русский язык	49	22	78
Математика II	21	4	72
Информатика и ИКТ	6	3	75
Биология	17	4	66
Химия	16	6	72,6
Физика	9	2	63
Литература	1	0	72
Обществознание	16	2	64
История	8	0	57,3
Английский язык	8	8	88

Сведения о выпускниках, награжденных медалью 2021

ФИО	Русский язык	Математика II	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	ВУЗ
Асадуллина Румия Шамилевна	98			95	89		КФУ, институт фундаментальной медицины и биологии
Галимзянова Рината Алмазовна	94	82				83	Санкт Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Разработка IT систем и мультимедийных приложений.
Гайнуллина Динара Рамилевна	94			78	84		КГМУ, лечебное дело
Имамутдинова Эльвина	92			95	93		МГМУ им. Сеченова при министерстве здравоохранения,

Наилевна							педиатрия
Долотказин Магди Сергеевич	82	90	89	93			МГУ, химический факультет
Кремлев Павел Евгеньевич	90	80	89				Санкт Петербургский институт гражданской авиации, пилот

Кол-во уч-ся награжденных медалью	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	2	4	7	7	5	6

Важным моментом в повышении качества образования является развитие профильного обучения учащихся. В 2020-21 учебном году в гимназии было два профильных класса.

Физико-математический

математика						физика					
Кол-во уч-ся изучавших	Кол-во слававших	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%	Кол-во уч-ся изучавших	Кол-во слававших	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%
25	12	48%	75	-	-	25	7	28%	63	-	-

Социально-экономический

математика						обществознание					
Кол-во уч-ся изучавших	Кол-во слававших	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%	Кол-во уч-ся изучавших	Кол-во слававших	Доля%	Сред балл	Не сдали	Доля%
26	9	34,6	68	-	-	26	16	61, 5	64	-	-

Вопрос профильного обучения учащихся продолжает стоять остро. Причины недостатков в результатах сдачи ЕГЭ разные: профориентация, выбор экзаменов и т.д. Необходимо более грамотно распределять учебное

время, максимально использовать потенциал элективных курсов, систему внеурочной работы по предметам.

Наименование показателя рейтинга	Результат
Количество выпускников 11 классов	51
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 75 и выше баллов	9
Количество обучающихся, средний балл которых по всем предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, от 60 до 74 баллов	14
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	Матем П-72 Химия-72.6 Физика-63 История-57,3 Биология-66 Литер-72 Обществознание-64 Англ яз-88 Информатика-75
Количество выпускников, обучавшихся в профильном классе (или в классе с углубленным изучением предметов) сдавших предмет по профилю обучения (без учета русского языка)	Физико-математический – 12 Социально-экономический- 21
Количество выпускников, поступивших на направления подготовки или специальности, соответствующие профилю (углубленному предмету) выпускного класса	32
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников ОУ	51
Количество выпускников 9 классов	99
Количество обучающихся 9-х классов, сдавших ОГЭ обязательным предметам на "4" и "5"	Математика -66 Русский язык-78
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников ОУ	97

Результаты ВПР

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», №14-15 от 12.02 2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12)», в целях проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования, были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

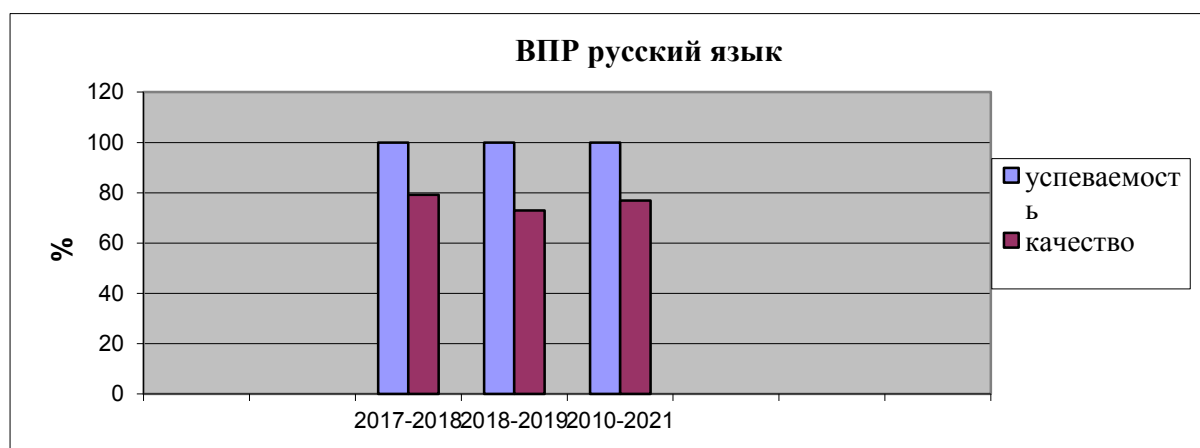
Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей .

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

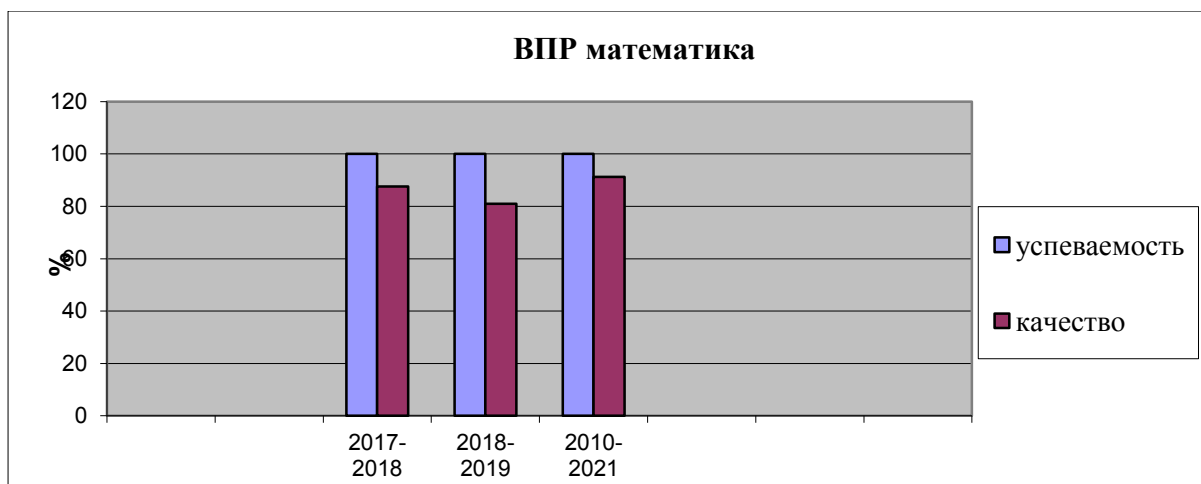
4 класс. Русский язык

	Количество учащихся по списку	Средняя оценка	Успеваемость (% учащихся без «2»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, на «2»	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл*	Ср. балл
2017-2018	97	4,2	100	79,2	0	2	28,9
2018-2019	111	4	100	72,9	0	2	28,3
2020-2021	117	4	100	76,9	0	3	28



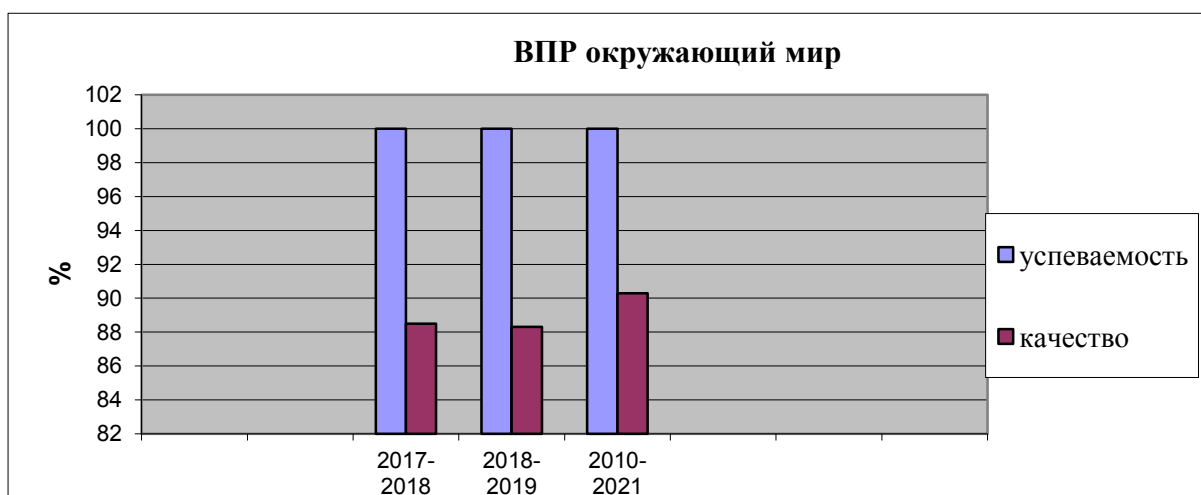
4 класс. Математика

	Количество учащихся по списку	Средняя оценка	Успеваемость (% учащихся без «2»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, на «2»	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл*	Ср. балл
2017-2018	97	4,4	100	87,6	0	13	13,8
2018-2019	111	4	100	81	0	13	14,2
2020-2021	116	4,3	100	91,3	0	3	14,5



4 класс. Окружающий мир

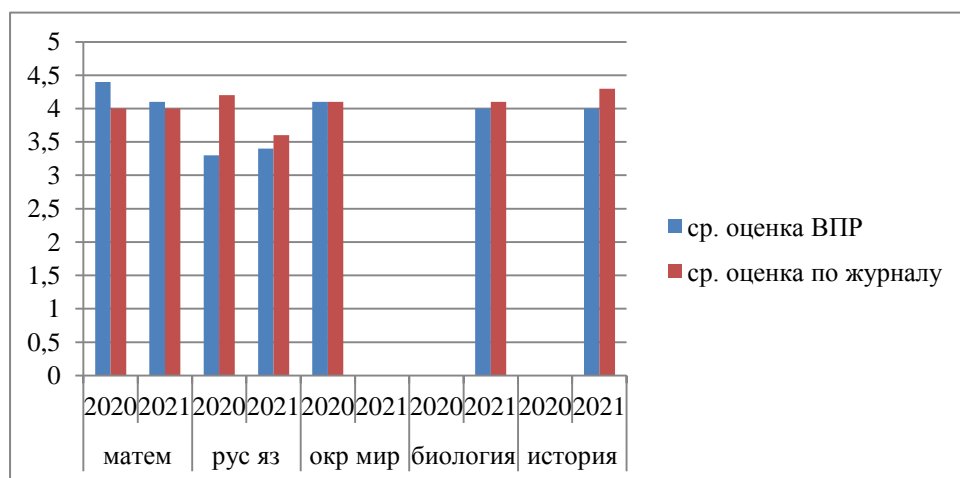
	Количество учащихся по списку	Средняя оценка	Успеваемость (% учащихся без «2»)	Результативность (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Количество учащихся, выполнивших работу на недостаточном уровне, на «2»	Количество учащихся, выполнивших работу на максимальный балл*	Ср.балл
2017-2018	97	4,2	100	88,5	0	0	25,8
2018-2019	111	4,2	100	88,3	0	4	24
2020-2021	114	4,3	100	90,3	0	2	23,9



5 класс

предмет	год	Кол-во уч-хся по списку	Кол-во уч-хсявып-ших работу	%	Средняяоценка	Усп-сть (% уч-хся без «2»)	Резуль-сть (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Кол-во уч-хся, вып-ших работу на «2»	%	Кол-во уч-хся, вып-ших работу на максимальный балл*	%	Сред балл (по первичному баллу)
Матем	2020	100	92	81,5	4,4	89	22,8	17	18,5	0/45	0	18,8
	2021	101	97	91,5	4,1	100	69,1	0	0	0	0	12,4
Русяз	2020	100	92	92	3,3	86,96	46,74	12	13	2	5,4	21
	2021	101	64	93	3,4	88	47	13	14	3	6	22
Окр мир	2020	100	82	82	4,1	100	75,6	0	0	2	2,4	21,8
Биол	2021	101	95	95	4	95	96	1	1	15	15	4
История	2021	101	93	81	4,0	100	73,1	0	0	5	6	23

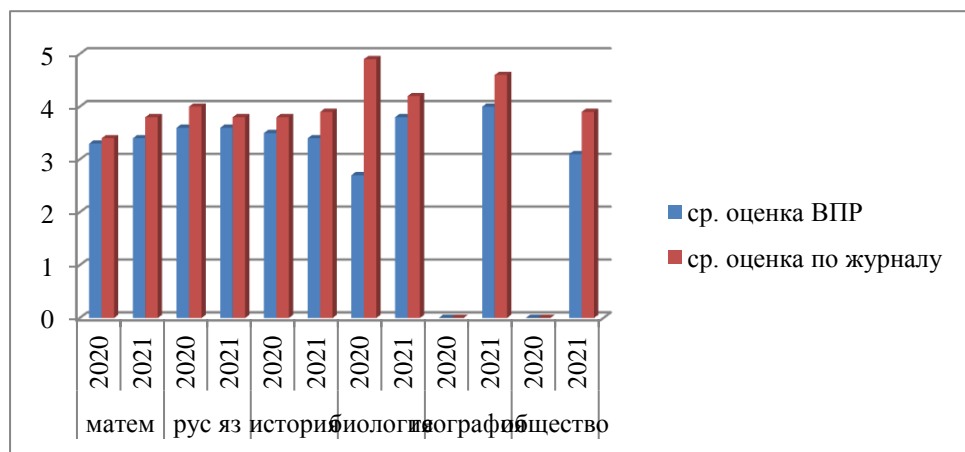
предмет	Год	Средняя оценка впр	Средняя оценка по журналу
Матем	2020	4,4	4
Матем	2021	4,1	4,0
рус яз	2020	3,3	4,2
рус яз	2021	3,4	3,6
окр мир	2020	4,1	4,4
биолог	2021	4	4,1
история	2021	4,0	4,3



6 класс

предмет	год	Кол-во уч-хся по списку		%	Средняя оценка	Усп-сть (% уч-хся без «2»)	Результ-сть (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Кол-во уч-хся, вып-вших работу на «2»		%	Кол-во уч-хся, вып-вших работу на максимальный балл*		%	Сред балл (по первичному баллу)
Матем	2020	92	74	80	3,3	78	39	16	22	0	0	9		
	2021	91	85	93,4	3,4	85,9	43,5	12	14,1	0	0	8,1		
рус яз	2020	92	73	79,3	3,6	90,4	47,9	7	9,6	1	1,4	28,2		
	2021	91	64	70	3,8	100	62,5	0	0	1	1,5	36,4		
История	2020	92	75	81,5	3,3	84	36	12	16	0	0	6,6		
	2021	91	38	41,3	3,5	100	39,4	0	0	0	0	9,7		
Биология	2020	92	72	78,3	2,7	46	18	39	54	0	0	12,2		
	2021	91	44	52	3,8	44	74	2	4	5	11	3,8		
География	2021	91	41	49	4	43	74	0	0	12	28	4		
Общество	2021	91	41	46,5	3,1	97,5	19,5	1	2,4	0	0	11,8		

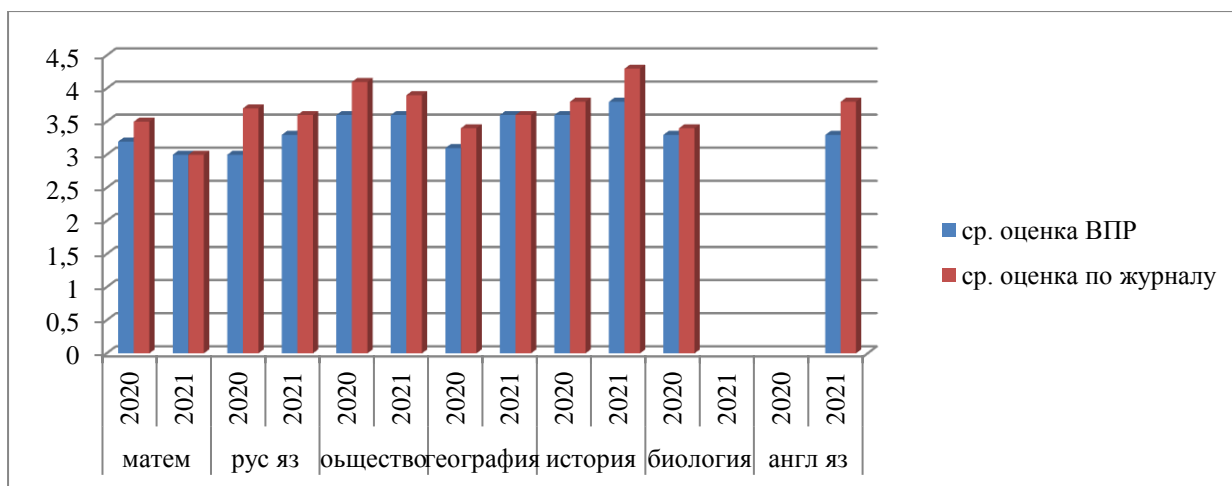
предмет	год	Средняя оценка впр	Средняя оценка по журналу
Матем	2020	3,3	3,4
	2021	3,4	3,8
рус яз	2020	3,6	4
	2021	3,6	3,8
История	2020	3,5	3,8
	2021	3,4	3,9
Биология	2020	2,7	4,4
	2021	3,8	4,2
География	2021	4	4,6
Общество	2021	3,1	3,9



7 класс

предмет	год	Кол-во уч-хся по списку	Кол-во уч-хся выполнивших работу	%	Средняя оценка	Усп-сть (% уч-хся без «2»)	Результ-сть (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на «2»	%	Кол-во уч-хся, выполнивших работу на максимальный балл*	%	Сред балл (по первичному баллу)
Матем	2020	101	92	91	3,2	82	33	17	18	0	0	8
	2021	101	92	91	3,0	80	33,7	18	19,6	0	0	10,3
Русяз	2020	101	86	85,1	3	77,9	22	19	22	1	1,2	28
	2021	101	86	85	3,4	91,86	41,86	7	8,14	4	7	24
Общество	2020	101	89	88	3,6	93,3	29	6	6,7	0	0	55,7
	2021	101	96	95	3,6	100	88	0	0	0	0	19,6
География	2020	101	89	88	3,1	96,6	6,7	3	3,4	0	0	17,7
	2021	101	93	92	3,6	100	49,5	1	1	1	1	23,5
История	2020	101	90	89	3,6	87,8	58,9	11	12,4	0	0	11,1
	2021	101	21	32,9	3,8	85	76,1	3	14	0	0	13,1
Биология	2020	101	93	92,1	3,3	767,3	52,7	22	23,7	0	0	16
Англ	2021	101	94	93	3,3	84	40 уч	15	16	0/30	0	17,7

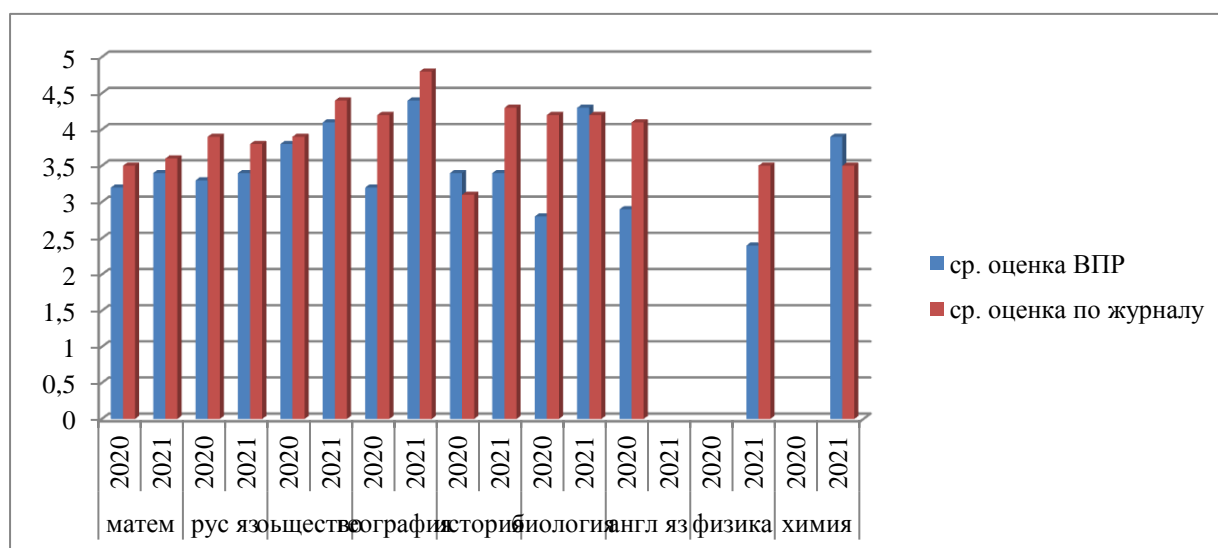
предмет	год	Средняя оценка впр	Средняя оценка по журналу
Матем	2020	3,2	3,5
	2021	3,0	3,0
Русский язык	2020	3	3,7
	2021	3,3	3,6
Обществознание	2020	3,6	4,1
	2021	3,6	3,9
География	2020	3,1	3,4
	2021	3,6	3,6
История	2020	3,6	4,1
	2021	3,8	4,3
Биология	2020	3,3	4,1
	2021		
Английский	2021	3,3	3,8



8 класс

предмет	год	Кол-во уч-хся по списку		%	Средняя оценка	Усп-сть (% уч-хся без «2»)	Резуль-ть (качество) (% учащихся «5» и «4»)	Кол-во уч-хся, вып-вших работ на на «2»	%	Кол-во уч-хся, вып-вших работу на максимальный балл*	%	Сред балл (по первичному баллу)
		Кол-во уч-хся по списку	Кол-во уч-хся вып-вших работу									
Матем	2020	79	65	82,3	3,2	85	31	10	15	0	0	10
	2021	77	74	96,1	3,4	93,2	37,8	5	6,8	0	0	12,9
рус яз	2020	79	65	82,3	3,3	89,2	61,5	7	10,8	0	0	28,4
	2021	77	65	82	3,3	87,69	41,54	8	12,31	3	4,6	28
Общество	2020	79	79	100	3,8	100	70,9	0	0	0	0	16,8
	2021	77	17	22	4	100	88	0	0	0	0	19,5
ангяз	2021	77	60	77,9	2,9	75	28	15	25	0	0	15,3
География	2020	79	65	82,3	3,2	87,7	27,7	8	12,3	0	0	19,7
	2021	77	35	43	4,2	100	68,6	0	0	0	0	25,3
История	2020	79	60	75,9	3,4	90	55	6	10	0	0	12,1
	2021	77	21	27,2	3,8	85	76	3	14	0	0	13,1
Биология	2020	79	65	82,3	2,8	60	15,4	26	40	0	0	10,7
	2021	77	21	27,3	4,3	100	95	0	0	0	0	26,9
Физика	2021	77	16	20,8	2,4	37,5	0	10	62,5	0	0	4,1
Химия	2021	77	34	44	3,9	94	76,5	2	6	0	0	22,3

предмет	год	Средняя оценка впр	Средняя оценка по журналу
Матем	2020	3,2	3,5
	2021	3,4	3,6
Рус яз	2020	3,3	3,9
	2021	3,4	3,8
Общест	2020	3,8	3,9
	2021	4,1	4,4
Англ яз	2020	2,9	4,1
География	2020	3,2	4,4
	2021	4,2	4,8
История	2020	3,4	3,1
	2021	3,4	4,3
Биология	2020	2,8	4,2
	2021	4,3	4,2
Физика 2021	2021	2,4	3,5
Химия 2021	2021	3,9	3,5



Выводы:

Результаты проверочных работ показали средний уровень владения обучающимися базовыми умениями. Имеются значительные расхождения по средней оценке ВПР и по журналу в 2021 году по физике.

Рекомендовано:

1. Преподавателям методических объединений проанализировать допущенные учащимися ошибки ;
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
4. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всех учащихся;

5. Совершенствовать навыки работы со справочниками.
6. Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе в 5-11 классах.

Для обучающихся 1-х классов обучение осуществляется в первую смену, максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти (февраль).

Продолжительность учебного года во 2-4х классах не менее 34 недель. Продолжительность рабочей недели 6 дней с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

С целью минимизации контактов обучающихся в гимназии

- была отменена кабинетная система;
- Разработан график входа учеников через три входа в учреждение;
- Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Изменено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	89	59/66,3%	1/1,12%	29/32,58%	49	40/85,11%	7/14,89%	2/4.08%	-
2021	99	43 /43.4%	7/7%	49/49,5%	51	48/94,1%	3/ 5,8%	-	-

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ, стабильно растет. Выпускники выбирают и обучаются в ВУЗах Татарстана, Москвы и Санкт Петербурга.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 79 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:





- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 79 педагогических работников гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Учитель».

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, применяли платформ в «УЧИ РУ», «Открытая школа», вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Кадровый потенциал гимназии в 2021 – 79 педагогов, в том числе:

-  Заслуженный учитель РТ - 2
-  Почетный работник общего образования РФ -4
-  Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6
-  Медаль «За заслуги в образовании»-10

В 2021-22 уч.году **25** человек прошли курсы повышения квалификации по программам реализации ФГОС .

В 2021-2022 уч.году (сентябрь- декабрь) аттестацию прошли **13** педагогов, 10 из них успешно аттестовались на высшую категорию и 3 педагога – на первую. В январе- марте 2021-2022 года прошли аттестацию 2 педагога(1 на высшую, 1 на первую).

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Квалификационная категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021 уч.год	2021
Высшая	30	32	34	36
Первая	28	30	30	33
Соответствие занимаемой должности	8	6	4	4
Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности	5	3	3	1

Таким образом, в 2021 году наблюдается небольшое увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией, в результате повышения квалификации педагогом из числа имеющих первую. Остался на прежнем уровне показатель доли педагогов, с соответствием занимаемой должности и доля педагогов не имеющих категорию, которые согласно положению об организации аттестации педагогических работников не подлежат аттестации.

Учителя гимназии уже много лет входят в состав экспертов, состав комиссий городских и зональных олимпиад, состав комиссий городских и республиканских конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, являются членами экспертной группы по оценке профессионализма педагогических работников, экспертами ЕГЭ и ОГЭ.

Благодарственными письмами отмечены педагоги гимназии за организацию и подготовку обучающихся к муниципальным, республиканским олимпиадам, всероссийским и международным конкурсам научно-практическим конференциям.

Передовой педагогический опыт обобщался на различном уровне: собственный блоггах (Шайдуллин Э.И.), на школьном уровне педагогами, принявшими участие в работе ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Формирование экологической культуры в билингвальной образовательной среде». Ежегодно обобщение опыта осуществляется через публикации материала в различных газетах, журналах и на страницах методических, научных сайтов, журнале «Магариф».

Следует отметить на протяжении всего учебного года работу администратора странички гимназии в социальных сетях интернета instagram – Шайдуллина Э.И, Фатхутдинову А.А., которые оперативно и умело освещали активную жизнь гимназии, благодаря их профессиональным текстам и многочисленным фото- и видеорепортажам педагогический коллектив, учащиеся и их родители могли всегда немного прикоснуться к событиям и погрузиться в мероприятие...

Педагоги гимназии повышают свой профессиональный уровень, участвуя не только в семинарах, конференциях, но и в профессиональных конкурсах.

СПИСОК

*участников профессиональных **очных** конкурсов в 2021 году*

учитель	конкурс	уровень	Результат
Адылова Д.А	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	РФ	Диплом 2 степени
Адылова Д.А	Профессиональный конкурс «Учитель года 2022»	район	лауреат

Насыбуллина Р.Д	Профессиональный конкурс «Педагогический дебют – 2022»	муниципальный	участник
Минзянова А.А.	Конкурс «Лучший учитель начальных классов»	муниципальный	призёр
Бурханова А.И.	Лучший кабинет по профилактике правонарушений	муниципальный	призёр
Хасанзянова М.Х(МО учителей родного языка)	Конкурс «Лучшая методика преподавания на родных языках	республиканский	Победитель

СПИСОК

участников профессиональных заочных конкурсов в 2021 году

Гарипова Н.И	Международный педагогический конкурс «Урок английского языка 21 века»	Международный	Диплом победителя 1 степени
--------------	---	---------------	-----------------------------

В 2021 году в области развития педагогических кадров остаются актуальными задачи:

- Дальнейшее увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией, сокращение доли педагогов, не имеющих квалификационной категории.
- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах очного этапа.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 19492 единицы;

Из них:

Книжный фонд. Общее кол.4077 экземпляров (Из них на татарском языке 2213 экз.)

Учебный фонд – 15415 экз.;

Из них:

Федеральный: 11613 экз.

Региональный: 3802 экз

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	наименования	показатели за 2021 год	примечание
1	Поступление учебников	1817 экземпляров. Из них: федеральные 1625 экз., региональные 192 экз.	
2	Обеспеченность обучающихся учебниками	100 %	
3	Поступление в книжный фонд	35 экземпляров Из них: на тат.яз 33 экз.	
4	Книговыдача	7042 экземпляров	
5	Читаемость	11.71 экземпляров	
6	Обращаемость	1.73 экземпляров	
7	Книгообеспеченность	6.75 экземпляров	
8	Документы на электронных носителях	89 экземпляров	Используются учителями на уроках
9	Периодические издания, выписываемые библиотекой.	Газеты 5 наименований Журналы 9 наименований	Используются в читальном зале.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты гимназии оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики; кабинет химии; кабинет биологии; кабинет обществознания; два компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии и кулинарии для девочек; кабинет ОБЖ; два

спортивных зала; на первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и «школьный ресторан»

В 2021 году гимназия произвела закупку:

- интерактивных досок-3шт
- биологических микроскопов -10 шт
- комплекты ученических столов и стульев -94
- закрытую витрину со стеклом- 2 шт
- моноблоки -5 шт
- МФУ Epson -1 шт
- МФУ Canon -2 шт
- костюмы татарские -16 шт
- костюмы полев. Скаут -13 шт
- спортивный инвентарь

В 2022 году требуется капитальный ремонт кровли, двух спортзалов , фасада гимназии, замена окон и приобретение ученической мебели, интерактивных досок и моноблоков.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Объектами контроля в 2021 году являлись:

- Состояние организационно-педагогических условий успешной работы,
- состояние образовательного процесса,
- качество и эффективность работы педагогов и уровень освоения образовательных программ учащимися школы,
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности,
- качество организации методической работы и работа официального сайта учреждения.

В рамках ВСОКО и ВШК использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля

Заместителями директора посещались уроки и занятия внеурочной деятельности. Проведены пробные тестирования и административные контрольные работы (входные, итоговые), осуществлен классно-обобщающий контроль тематический и персональный контроль. Результаты рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методических объединений, были приняты управленческие решения по улучшению качества образования.

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Дистанционным обучением охвачены учащиеся 2-4 классов -388 обучающихся. День обучения –суббота.

Дистанционное обучение в гимназии проходит организованно. 100 процентов учителей освоили данную форму обучения, владеют ИКТ технологиями, используют в своей работе онлайн-платформы «ЯКласс», «Учи.Ру», приложение «ZUM», WhatsApp.

В мае 2021 года, по итогам обучения в дистанционной форме, было проведено анкетирование родителей гимназии.

Цель опроса: выявление родительского отношения к организации образовательного процесса в период обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с обучающимися и педагогическими работниками опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения.

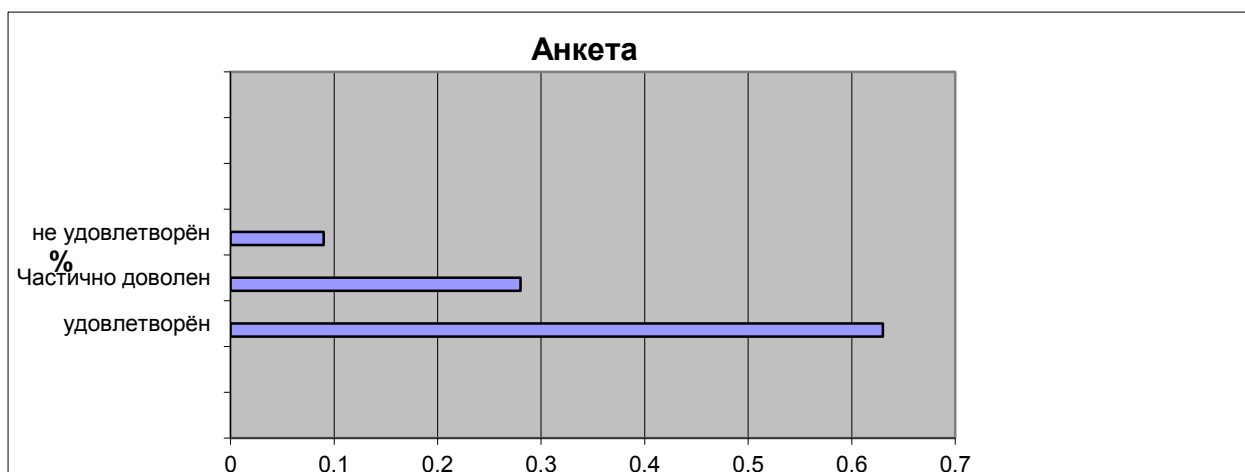
Для опроса родителей была использована анкета «Мой взгляд на дистанционное обучение».

В опросе принимало участие 300 человек 2-4 классы(по одному родителю из каждой семьи)

Удовлетворены - 63% опрошенных

Частично удовлетворены - 28% опрошенных

Не удовлетворены – 9% опрошенных



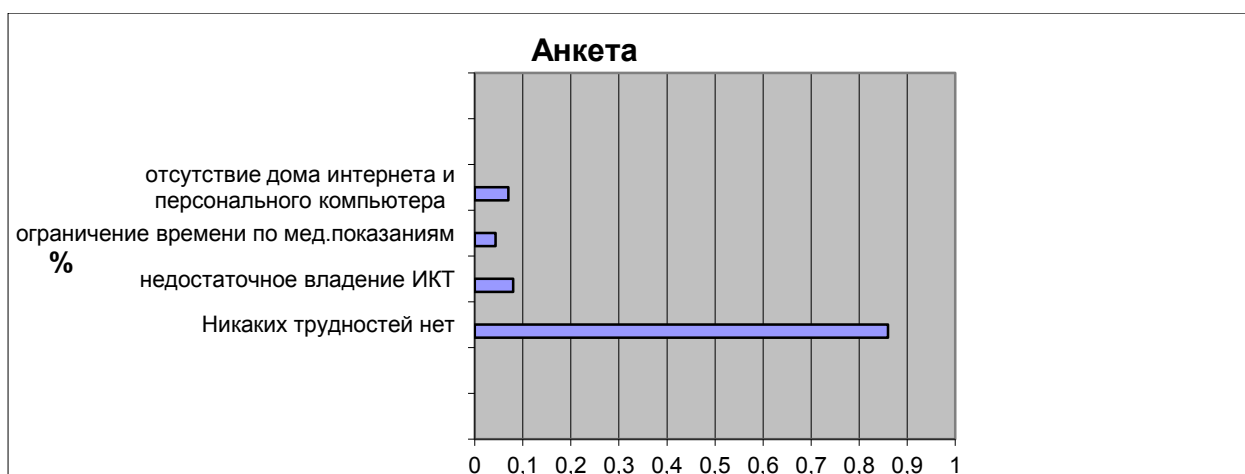
Какие трудности, на ваш взгляд, при дистанционном обучении

Никаких трудностей нет – 86%

Недостаточное владение ИКТ – 8%

Ограничение времени по мед.показаниям-4%

Отсутствие дома интернета или персонального компьютера – 7%



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1096

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600/62,24%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/8%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250/23%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35
— федерального уровня		17
— международного уровня		8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	600/ 54,7%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	750/68,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
— с высшим образованием		100
— высшим педагогическим образованием		100
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		39/49,5%
— первой		30/37%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	13%
— больше 30 лет		12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	13/16,4%
— от 55 лет		32/40,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/63%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/67%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13.41 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1096/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,69

Лист согласования к документу № 21 от 15.04.2022
Инициатор согласования: Загидуллина З.Х. специалист
Согласование инициировано: 13.04.2022 14:39

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фазылов Н.Р.		🔒 Подписано 14.04.2022 - 09:58	-
2	Романова И.Е.		Согласовано 14.04.2022 - 20:18	-